Przedmiotowy system oceniania - j. polski kl. IV-VIII

Ocenianiu podlegają:

- wiedza przedmiotowa (nauka o języku, gramatyka), gotowość do jej stosowania, czytanie ze zrozumieniem, znajomość lektur szkolnych,
- tworzenie krótkich i dłużnych form wypowiedzi (pisemne i ustne),
- kreatywność ucznia.

Przedmiotowy System Oceniania obejmuje następujące obszary aktywności ucznia:

1. Sprawdziany, prace klasowe, testy, - zapowiedziane tydzień przez terminem, podany jest zakres materiału, są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian jest zobowiązany do napisania do w wyznaczonym terminie (2 tyg.). Brak podjęcia działań mających na celu zaliczenie sprawdzianu – ocena niedostateczna.
   Uczeń ma prawo poprawić oceną ze sprawdzianu w terminie 2 tyg. od jej otrzymania.

1. **Uczeń otrzymuje ze sprawdzianu (karkówki) ocenę zgodną z zasadami zawartymi w Statucie PZSP w Przylesiu.**
2.
3. Kartkówki – sprawdzenie wiadomości (3 ostatnie lekcje), nie muszą być zapowiadane.
4.
5. Prace domowe – są obowiązkowe. Napisane niesamodzielnie nie podlegają ocenie merytorycznej. Plagiat z Internetu lub innego źródła skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
6.
7. Odpowiedź ustna to sprawdzenie wiadomości (2 ostatnie lekcje) lub zapowiedziane powtórzenie. Uczeń może być wielokrotnie odpytany ustnie.
8.
   Kryteria oceny:
   bardzo dobry – samodzielna odpowiedź, poprawna pod względem merytorycznym i językowym,
   dobry – poprawna odpowiedź, niewielkie błędy merytoryczne,
   dostateczny – odpowiedź z pomocą nauczyciela, błędy merytoryczne,
   dopuszczający - odpowiedź z pomocą nauczyciela (pojedyncze słowa),

liczne błędy,
niedostateczny – brak odpowiedzi.

1. Aktywność na lekcjach – 6 plusów (celujący), 3 plusy (bardzo dobry), 3 minusy (niedostateczny).

2. Nieprzygotowanie do lekcji – uczeń ma prawo do trzykrotnego nieprzygotowania do lekcji (brak zeszytu, podręcznika, zadania domowego, gotowości do odpowiedzi ustnej). Swoje nieprzygotowanie zgłasza na zgłasza na początku lekcji. Niezgłoszenie nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną.

3. Oceny semestralne i końcowe nie są średnią arytmetyczną. Największą wagę posiadają sprawdziany, prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność. Uczniowie pracują systematycznie przez cały rok.

4. Uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu dostosowuje się formy pracy do ich potrzeb i możliwości.

5. Konkursy – udział ucznia w konkursie szkolnym (I-III miejsce) skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej, w konkursie wojewódzkim, powiatowym, rejonowym, gminnym – oceny celującej.

6. Przy ocenie wypracowań nauczyciel zwraca uwagę na:

7. rozwinięcie tematu, poprawność ortograficzną, językową oraz interpunkcyjną (dopuszczalne po 3 błędy zgodnie z wprowadzanymi zasadami), wyznaczniki formalne.

8. Dyktanda:

9. bezbłędnie – celujący; 1-2 bł. bardzo dobry, 3-5 bł. dobry, 6-8 bł. dostateczny; 9- 11 bł. dopuszczający; 12 błędów i więcej – niedostateczny, teksty z lukami zgodnie ze skalą procentową.

10. Dwa – trzy razy w roku szkolnym recytacja wiersza, fragmentu prozy z pamięci (oceniane są: pamięciowe opanowanie tekstu, tempo, intonacja, dykcja, modulowanie głosu, akcent, środki ekspresji).

11. W kl. VII, VIII za napisanie wypracowania będzie można otrzymać maksymalnie 20 punktów. Szczegóły na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej www.cke.edu.pl w zakładce **Egzamin ósmoklasisty** – Informatory.

12.

1.	Realizacja tematu wypowiedzi 2p.	
2.	Elementy twórcze 4p.	
3.	Kompetencje literackie i kulturowe 2p.	
4.	Kompozycja tekstu 2p.	
5.	Styl 2p.	
6.	Język 4p.	
7.	Ortografia 2p.	
8.	Interpunkcja 2p.	
	Razem: **20p.**	