

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WOS-u

DLA KLASY VIII

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu.

1. Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- popełnia poważne błędy faktograficzne,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.

2. Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia,
- rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu,
- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,

3. Ocena dostateczna

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z WOS-u i ograniczoną umiejętnością ich analizy,
- rozumie polecenia,
- odnajduje podstawowe informacje w podręczniku,
- umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska,
- bierze udział w pracach zespołowych,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

4. Ocena dobra

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji,
- formułuje wnioski,
- jest aktywny na lekcji,
- umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny.

5. Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ma pełną wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,

- wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań,
- samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować,
- ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,
- skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym,
- wykazuje się aktywnością na forum klasy,
- posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, podstawy teoretyczne i praktyczne, żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą.

6. Ocena celująca

Uczeń:

- wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu,
- umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko,
- wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe,
- posiada erudycyjną wiedzę z zakresu dyscyplin WOS, w pracach pisemnych ujmuje wiele sfer składających się na wiedzę o społeczeństwie, tj. socjologia, politologia, prawo, stosunki międzynarodowe, stosuje hierarchizację materiału w dłuższych i krótszych okresach, posiada zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk.

Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,

Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne,
- kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,
- sprawdziany z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku elektronicznym co najmniej na tydzień przed terminem,
- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

Aktywność uczniów

Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów.

- Tzw plusy uczeń może otrzymać za aktywność na lekcji. Pięć plusów to ocena bardzo dobra (w danej kategorii). Uczniowie zachęceni są do aktywnego udziału w zajęciach.
- Uczniowie informowani są czyja aktywność na zajęciach została zauważona przez nauczyciela. Uczniowie mogą również zaproponować osoby, których nauczyciel nie wymienił.

Kryteria oceniania prac pisemnych.

- Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Czas pracy zależy od ilości i trudności zadań.
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
- W ciągu roku przewiduje się 4 sprawdziany.

Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów.

Skala oceniania dla prac punktowanych

0-29% – **niedostateczny (ndst)**; 30-49% - **dopuszczający (dop)**; 50-69% - **dostateczny (dst)**; 70-84% - **dobry (db)**; 85-94% - **bardzo dobry (bdb)**; 95-100% i/lub zadanie dodatkowe – **celujący**.

Dolne i górne progi ww. skali odpowiadają minusom i plusom.

Na podstawie systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, braku zgłaszanych nieprzygotowań - nauczyciel może podwyższyć końcową ocenę z przedmiotu.

Nauczyciel może podnieść ocenę na koniec roku doceniając nie tylko postępy, ale i zaangażowanie, stosunek do przedmiotu i systematyczność.

Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu jest obowiązany do jego zaliczenia w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną (1) tylko ze sprawdzianów (testów) pisemnych w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Możliwość poprawienia oceny niedostatecznej (1) z danej części materiału przysługuje uczniowi tylko jeden raz. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny jeden raz w okresie (półroczu) z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych (sprawdzianów, kartkówek, testów). Adnotację o tym fakcie wraz z datą zgłoszenia wpisuje się do dziennika lekcyjnego przed sprawdzeniem obecności (skrót np). Brak zeszytu lub materiałów pomocniczych, o których przyniesienie prosił wcześniej nauczyciel, jest równoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji. Dodatkowo uczeń ma przywilej być nieprzygotowany do zajęć z przyczyn losowych, choroby (co najmniej 1 tydzień).

Nieprzygotowanie jest zgłaszane przed rozpoczęciem lekcji.

Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu itp. otrzymuje ocenę niedostateczną.. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej. W takim przypadku poprawa oceny niedostatecznej nie przysługuje uczniowi. Nauczyciel powinien w ciągu 2 tygodni sprawdzić, oddać i omówić wyniki prac pisemnych.

W przypadku ucznia posiadającego opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej, nauczyciel dostosowuje program do możliwości ucznia i jeżeli jest to konieczne