

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: **Edukacja dla bezpieczeństwa**

Klasa VIII w Publicznym Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Przylesiu

Rok szkolny 2025/2026

Opracował: **Jacek Mrozek**

Wymagania			
konieczne – K dopuszczający (2)	podstawowe – P dostateczny (3)	rozszerzające – R dobry (4)	dopełniające – D bardzo dobry (5)
Uczeń: – w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki; – rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela, zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności; – częściowo rozumie polecenia i instrukcje; – zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarza; – poprawnie rozpoznaje i nazywa poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.; – z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia i polecenia; – jego postawa jest bierna, ale wykazuje chęć współpracy w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych; – z sprawdzianów, kartkówek otrzymuje 30-49% punktów możliwych do zdobycia	Uczeń: – opanował z podstawy programowej te wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia; – poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań teoretycznych lub praktycznych; – rozumie polecenia i instrukcje; – zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje; – rozumie omawiane zagadnienia; – dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk; – zna podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umie je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować; – samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania praktyczne; – samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce; – aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych, – z sprawdzianów, kartkówek otrzymuje 50-69% punktów możliwych do zdobycia	Uczeń: – opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie, – poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych; – potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy; – rozumie polecenia i instrukcje; – zna omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób logiczny ją prezentuje; – rozumie omawiane treści i umie wyjaśnić je innym; – uogólnia i formułuje wnioski; – aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych; – poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i inne zadania; – samodzielnie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce; – poprawnie wykonuje czynności ratownicze i umie wykorzystać niektóre środki ratownicze; – wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką; – z sprawdzianów, kartkówek otrzymuje 70-84% punktów możliwych do zdobycia	Uczeń: – opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie; – sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; – wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy; – właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy; – kieruje pracą zespołu rówieśników; – bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze; – z sprawdzianów, kartkówek otrzymuje 85-94% punktów możliwych do zdobycia

Wymagania wykraczające – W – ocena celująca (6). Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności, wynikające z indywidualnych zainteresowań przedmiotem,
- systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy;
- bierze udział z sukcesami w konkursach (mistrzostwach, olimpiadach);

- Uczeń spełniający wymagania na daną ocenę również powinien spełniać wymagania na oceny niższe.

- odpowiedzi ustne na poszczególnych lekcjach z zakresu poprzednich trzech jednostek lekcyjnych;
- pisemne prace z zakresu poprzednich trzech lekcji (tzw. kartkówki);
- pisemne sprawdziany wiadomości; - praca na lekcji, ćwiczenia praktyczne; - sprawdzian praktyczny;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego– systematyczność prowadzenia notatek oraz treść;
- obserwacja czynności ucznia; - prace domowe; - elementy musztry;
- prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy, referaty, praca pozalekcyjna.

Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu jest obowiązany do jego zaliczenia w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną (1) tylko ze sprawdzianów (testów) pisemnych w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Możliwość poprawienia oceny niedostatecznej (1) z danej części materiału przysługuje uczniowi tylko jeden raz. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny jeden raz w okresie (półroczu) z wyjątkiem zapowiadzianych prac kontrolnych (sprawdzianów, kartkówek, testów). Adnotację o tym fakcie wraz z datą zgłoszenia wpisuje się do dziennika lekcyjnego przed sprawdzeniem obecności (skrót np). Brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń lub materiałów pomocniczych, o których przyniesienie prosił wcześniej nauczyciel, jest równoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji. Dodatkowo uczeń ma przywilej być nieprzygotowany do zajęć z przyczyn losowych, choroby (co najmniej 1 tydzień).

Nieprzygotowanie jest zgłaszane przed rozpoczęciem lekcji.

Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu itp. otrzymuje ocenę niedostateczną. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej. W takim przypadku poprawa oceny niedostatecznej nie przysługuje uczniowi. Nauczyciel powinien w ciągu 2 tygodni sprawdzić, oddać i omówić wyniki prac pisemnych.

Literatura i materiały:

1. J. Słoma, „Żyję i działam bezpiecznie”. Podręcznik do edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej, Nowa Era, nr dopuszczenia 1227/2024;
2. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji